

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa
opracowany został w oparciu o:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz. 1534)
2. Podstawę programową z edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej
3. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej autorstwa Jarosława Słomy „Żyję i działam bezpiecznie”; wydawnictwo Nowa Era.
4. WZO PSP nr 1 im. Janusza Korczaka w Zdieszowicach

1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Przedmiotem oceniania są:

- ✓ wiadomości
- ✓ umiejętności
- ✓ postawa ucznia jego aktywność i kreatywność

3. Formy i zasady bieżącego oceniania

Pisemne prace w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	waga	Zasady przeprowadzania
Sprawdzian	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	3	- zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem - Informacja zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym - poprzedzony powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka	materiał nauczania do trzech ostatnich lekcji	2	- może nie być zapowiadana - nie będzie zapisana w dzienniku,
Karty pracy/	zgodnie z tematami	2	- uczeń wypełnia zadania

	lekcji		problemowe i ćwiczeniowe - ocenie podlega poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań,
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji	2	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	2	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wcześniej wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy w grupach	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	1	w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniają się osoby referujące
Praca na lekcji/aktywność	bieżący materiał nauczania	1	- oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach - w ocenianiu uwzględniana będzie ocena koleżeńska lub samoocena, uzasadniona w informacji zwrotnej

4. Kryteria na poszczególne oceny:

W ocenianiu uwzględnia się indywidualne potrzeby i możliwości ucznia, zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej i orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Identyfikować i rozróżniać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien:

- Biegle stosować wiedzę w sytuacjach nowych;
- W sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Interpretować wyniki, formułować wnioski i analizować sytuacje praktyczne związane z bezpieczeństwem;
- Kierować pracą zespołu rówieśników, pełnić funkcję lidera zespołu.

5. Sposób oceniania: Przy ocenianiu pracy pisemnej ucznia stosuje się procentowy sposób ustalania oceny oraz uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów :

Ocena	% wykonania zadań
celujący	99 % -100%
bardzo dobry	90 %-98 %
dobry	70 %-89 %
dostateczny	50 %-69 %
dopuszczający	30 %-49 %
niedostateczny	0%-29 %

6. Zasady poprawiania/uzupełniania ocen cząstkowych:

- ✓ uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w zależności od jego postawy i chęci z zachowaniem terminu dwóch tygodni w przypadku zapowiedzianych form pisemnych, w przypadku odpowiedzi, dokumentacji z lekcji na następnej lekcji. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę wyższą z poprawy, obie oceny wliczane są do średniej ważonej,
- ✓ do poprawy nie może przystąpić uczeń, którego praca nosi ewidentne znamiona pracy niesamodzielnej,

- ✓ w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do zapowiedzianej pracy pisemnej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł,
- ✓ jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać zapowiedzianej formy pisemnej w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Ocenianie sumujące postępy ucznia

- ✓ Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.
- ✓ Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się specjalne potrzeby edukacyjne ucznia.

8. Dostosowania do specyficznych potrzeb edukacyjnych:

- ✓ PZO z edb uwzględniają zasady dostosowania uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z sugestią poradni psychologiczno- pedagogicznej, orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub wskazań zespołu ds. pomocy pp w przypadku ucznia bez opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej
- ✓ uczniowie o indywidualnych zainteresowaniach wykraczających poza zakres programowy przedmiotu, a związanych z przedmiotem otrzymują ukierunkowanie i pomoc w ich rozwijaniu
- ✓ uczniowie o specyficznych potrzebach związanych z dysfunkcjami (np. dysleksja , dysortografia itd.) są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni ,
- ✓ uczniowie z dysgrafią mogą w razie potrzeby oddawać prace pisane na komputerze lub odczytywać swoją pracę wraz z oceniającym ją nauczycielem.

9. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- ✓ Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO.
- ✓ Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- ✓ Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu na zajęciach w szkole, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
- ✓ Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- ✓ PZO z edb jest do wglądu dla uczniów i rodziców na stronie szkoły w zakładce dokumenty szkoły.

10. Ewaluacja PZO.

- ✓ Regulamin ma charakter otwarty , ulega nowelizacji na wniosek prowadzącego przedmiot oraz uczniów i rodziców.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2018

Opracowała: Beata Stadniczuk

